

UNA GESTIÓN EN CLAVE DE EVANGELIO.

IUJO



Instituto
Universitario
Jesús
Obrero

Extensión Barquisimeto



La Acción Pastoral dentro de la Gestión de todo el Proyecto Educativo

CLAVES DE LA GESTIÓN

- ✓ Educación popular integral y de promoción social.
- ✓ En comunión y participación: construida por todos.
- ✓ Aprendiendo desde el dolor, la muerte, la impotencia.
- ✓ Enraizada en la misión
- ✓ Aprendiendo cada día a ser equipo y trabajar como equipo

- ✓ **Asumiendo la realidad: trabajar con lo que somos y tenemos.**
 - ✓ **A favor de la paz y la vida.**
 - ✓ **Acompañando y dejándonos acompañar.**
- ✓ **Generando espacios de crecimiento y aprendizaje.**
 - ✓ **Optimización de los recursos: Austeridad
Espléndida y Solidaridad**
- ✓ **Buscando trascender las fronteras del Instituto:
Proyección a la Comunidad y Relaciones
interinstitucionales**

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- ✓ Desarrollo de un plan que fortalezca la identidad institucional, que comprenda actividades formativas y estrategias comunicacionales, diversas y atractivas, adecuadas según públicos que inician o se mantienen en el Movimiento.
- ✓ Contextualización del modelo de Educación Popular de Fe y Alegría para el nivel Universitario.
- ✓ Generación de espacios regionales de encuentro, reflexión y acción en lo pedagógico, social, político y religioso.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- ✓ **Establecimiento de relaciones interinstitucionales y mecanismos de negociación con organismos públicos y privados para atención al personal**
- ✓ **Diseño de políticas y procedimientos en cuanto a lo administrativo, recursos humanos, investigación, innovación y comunicación.**
- ✓ **Optimización de la propuesta de formación y acompañamiento para cada semestre y según las instancias.**

DIFICULTADES

- ✓ Insuficiencia presupuestaria. Falta de recursos económicos y humanos.
- ✓ Nivel académico muy bajo.
- ✓ La violencia, inseguridad, situación de pobreza
- ✓ Falta de motivación y sentido de la vida.



RETO FUNDAMENTAL:

HACER EL BIEN Y HACERLO BIEN

RETOS Y OPCIONES

- ✓ **Acompañamiento y evaluación del personal**
- ✓ **Tensión entre: Movimiento e Institución; calidad - exigencia y opción por los más pobres**
- ✓ **Mantener y cualificar las jornadas de formación en un 100% con énfasis en la identidad y la Espiritualidad vividas en Misión.**
- ✓ **Definición de las líneas de Investigación del Instituto. (Por carreras).**
- ✓ **Mejorar en un 100% el sistema de información fundamentado en inventarios, archivos, leyes y reglamentos, bases de datos y estadísticas.**

RETOS Y OPCIONES

- ✓ **Plan de prevención, mantenimiento y seguridad laboral**
- ✓ **Diversificar la Oferta Educativa por vía de Extensión Universitaria**
- ✓ **Compromiso con la paz y con la vida desde nuestra identidad**

“Cuando llega el momento de acompañar el proceso de un grupo concreto, surge inmediatamente la pregunta “cómo” hacerlo, qué pasos dar, qué instrumentos utilizar. El método ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar, exige pues, ser coherentes con la pedagogía de Jesús y con la pedagogía pastoral propuesta, pues se pretende atender el proceso integral.”

Documento del CELAM, 2001

CONSTRUYENDO CONDICIONES Y POSIBILIDADES PARA UNA EDUCACIÓN EN VALORES DESDE UNA GESTION EN CLAVE DE EVANGELIO

La institución educativa debe ser un espacio propicio para aprender a "mirar después de ver", a "escuchar después de oír" y a contemplar para superar las apariencias, ejercitando la "inteligencia", la capacidad de ver en lo profundo.

Un Instituto Universitario Católico es y debe estar, para ser fiel a sí mismo, al servicio del conocimiento, la compasión y el compromiso; al servicio del pensar, del sentir y del actuar; al servicio de la fe, la justicia y la paz.

El objetivo esencial de todos los Programas Educativos de Fe y Alegría debe ser la FORMACIÓN DE SUJETOS AUTÓNOMOS, capaces de responsabilizarse de sí mismos y de convivir solidariamente con los demás.

MISIÓN DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE FE Y ALEGRÍA

Contribuir a la transformación de las personas y de la sociedad, ofreciéndose como comunidad de aprendizaje en la que se generan condiciones de participación, espacios de encuentro y acompañamiento para la formación humana, con énfasis en formación profesional universitaria, basados en valores humano-cristianos y excelencia académica, privilegiando a las personas y comunidades más necesitadas de la población, con la finalidad de apoyarlos en el reconocimiento y desarrollo de sus valores y potencialidades, en pleno uso de su libertad.

VISIÓN DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE FE Y ALEGRÍA

Somos una opción a nivel nacional y latinoamericano de Educación Universitaria popular para la vida, que fundamenta su acción en la experiencia pedagógica y de gestión de Fe y Alegría, utiliza los avances tecnológicos y establece alianzas para la formación, acompañamiento, investigación y producción, que contribuyan al logro de nuestra misión educativa transformadora.

MISIÓN DE LA PASTORAL

Es la acción evangelizadora, educativa y organizada que desde el seguimiento a Jesús de Nazareth acompaña a todos los miembros que conforman el Movimiento, haciendo una opción preferencial por los pobres y excluidos para construir el Reino de Dios, a través de la transformación personal, comunitaria y social

VISIÓN DE LA PASTORAL

La Pastoral de Fe y Alegría tiene una propuesta Evangelizadora, educativa y comunicacional con identidad católica definida, inculturada, y en diálogo ecuménico, que anima promueve y acompaña la formación de personas cristianas, críticas y comprometidas con la transformación de su entorno y la construcción del Reino de Dios.

FORMACIÓN INTEGRAL

Como una obra ignaciana e instancia universitaria de Fe y Alegría, para el Instituto ha sido fundamental concebir la formación de manera integral y la educación, no sólo como un proceso de entrenamiento y formación, sino como un proceso de acompañamiento de la persona en la búsqueda de sus potencialidades máximas y en la construcción y desarrollo de su proyecto de Vida.

DIMENSIONES DEL SER



QUE TRASCIENDE

DIMENSIONES

- Biosicológica.
- Socio comunitaria.
- Ética.
- Vocacional.
- Estético Trascendental.

EJES TRANSVERSALES

Desarrolla y fortalece el conocimiento personal

Convive en la diversidad y construye la comunión

Asume los valores del evangelio como norma de vida.

Vive en clave de discernimiento y de búsqueda de la voluntad de dios.

Practica la pedagogía del silencio

Perfil Pastoral del alumno del IUJO



**EL JOVEN QUE
QUEREMOS FORMAR:**

- ✓ *EXCELENTE PROFESIONAL*
- ✓ *COMPROMETIDO CIUDADANO*
- ✓ *AUTENTICO CRISTIANO*

ALGUNAS LINEAS PASTORALES PARA NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

1. FORMACIÓN PASTORAL EN TODOS LOS NIVELES

Diseño y ejecución de programas y actividades de formación espiritual para jóvenes y personal adulto.

Fortalecer el área de pastoral a través de una propuesta coherente y articulada con nuestro proyecto educativo.

Fortalecer el plan de formación para todo el personal, sustentado en los valores humano-cristianos e identidad de FyA

2. ESPIRITUALIDAD E IDENTIDAD

- ✓ Desarrollar una línea de investigación en torno a la comprensión del joven y el adulto de hoy, su experiencia de Dios y los valores que le dan sentido a su vida.**
- ✓ Promover una propuesta pastoral universitaria: social, comunitaria, juvenil-vocacional y profética.**
- ✓ Que nuestro Instituto sea plataforma de encuentro, diálogo y discusión a nivel cultural, académico, deportivo, religioso y de investigación-acción.**
- ✓ Un Instituto Universitario cuyo estilo de vida esté marcado por el sentido de la comunión y la participación.**

FORMACIÓN HUMANO-CRISTIANA DE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: convivencias sistemáticas, conversatorios, talleres, foros...

FORTALECIMIENTO DE LA FE: celebraciones significativas, retiros, misas, espacios de oración, tiempos litúrgicos...

ACOMPañAMIENTO PERSONAL Y GRUPAL: Comunidades de aprendizaje. Espacios sistemáticos de Acompañamiento.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD: Campamentos, visitas a centros hospitalarios, ancianatos. Jornada Anual por la Vida.

FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD COMO FE Y ALEGRÍA.
Apoyo a las diferentes iniciativas de Cultura, Bienestar Estudiantil, Biblioteca, Formación Complementaria, Servicio Comunitario u otra instancia de la universidad.

CREACIÓN DE ALIANZAS entre las instancias de servicios estudiantiles, para el mejor desempeño de la misión de cada uno. Trabajo en equipo.

LOGROS

- ✓ Espacios de formación integral para el personal, que han contribuido a mejorar el conocimiento, las relaciones y el ambiente.
- ✓ Ambiente de relaciones interpersonales de mayor respeto, integración, apoyo y compromiso.
- ✓ Relaciones interinstitucionales que nos han ayudado a fortalecer nuestra identidad
- ✓ Propuesta de Formación Humana como base de la matriz pastoral del Instituto.

- ✓ **Mayor participación de los docentes y personal en las diversas actividades del Instituto.**
- ✓ **Instancias mejor Consolidadas y organizadas: Coordinadores Académicos, Coordinación de servicios, consejos Docentes, Personal de mantenimiento.**
- ✓ **Administración al día, organizada y fortalecida como equipo de trabajo.**
- ✓ **Relaciones y Alianzas con Instituciones y Organizaciones**

- ✓ **La formación del personal sigue siendo uno de los beneficios primordiales que oferta el Instituto.**
- ✓ **Intentando un mejor rendimiento en los estudiantes, se conformó El Acompañamiento Integral para nuestros estudiantes desde las instancias de Bienestar Estudiantil, Pastoral y Acompañamiento Académico.**
- ✓ **La consolidación de diversos procesos académicos**
- ✓ **Proceso de admisión con énfasis en el proceso vocacional de los aspirantes**

FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE CULTURA DE PAZ Y DE VIDA.

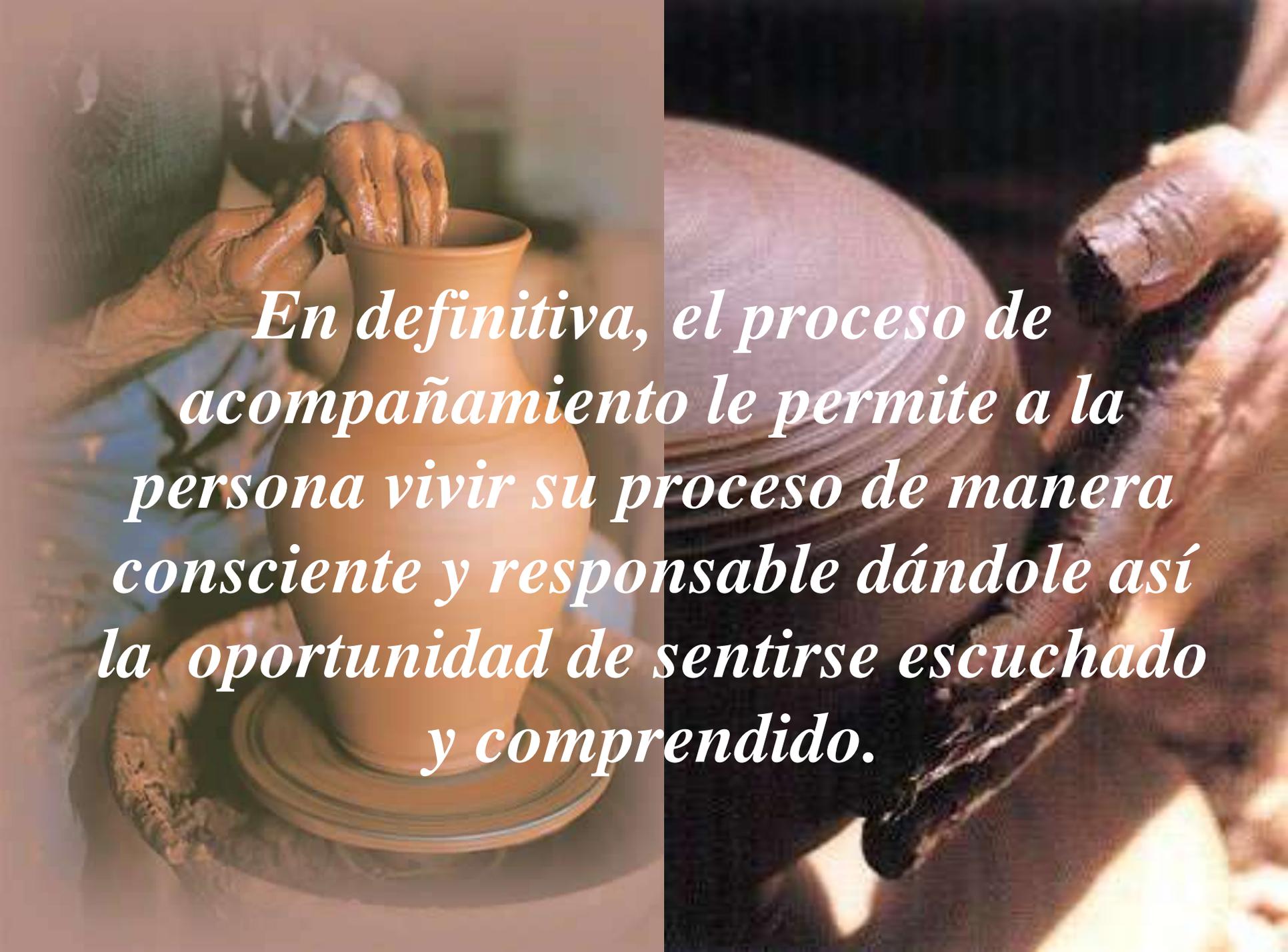
La formación en Cultura de Paz, no sólo se evidencia en los eventos, sino que muchos docentes lo han asumido como eje transversal del currículo, logrando productos importantes en los estudiantes, perfilando de mejor manera al profesional que deseamos formar, haciéndolos igualmente ciudadanos comprometidos.

El Espíritu lleva adelante este proceso:
una vida nueva en Cristo Jesús





El acompañamiento termina siendo la metodología fundamental a través de la cual se le da seguimiento al proceso de cada persona involucrada en el hecho educativo, es así como hay procesos de acompañamiento para los administrativos, docentes, obreros y personal en general y sobre todo, para los estudiantes.



*En definitiva, el proceso de
acompañamiento le permite a la
persona vivir su proceso de manera
consciente y responsable dándole así
la oportunidad de sentirse escuchado
y comprendido.*



**JUNTOS HACEMOS POSIBLE LA PAZ
COMO FRUTO
DE LA JUSTICIA**

**Aunque queremos vivir tu evangelio
No siempre sabemos reconocerte
Nos encontramos solos e impotentes.**

**Te conocemos Señor en tu gesto
Cuando se parte el pan te haces presente
Es un pan que nos habla de una vida
Que se da, que se entrega hasta la muerte.**

**Vivimos momentos de oscuridad
Sin poder entender lo que sucede
Tu evangelio nos vuelve a recordar
Que Tú estás con nosotros para siempre.**

